

Wstęp

Didakta - Język polski 2 to multimedialny program edukacyjny dla dzieci. Służy zarówno do przećwiczenia i sprawdzenia wiadomości, jak i do doskonalenia języka polskiego w zakresie składni zdania, frazeologii, słowotwórstwa, ortografii i interpunkcji na poziomie szkoły podstawowej.

Działy tematyczne:

SKŁADNIA

- Zdanie - pojedyncze / złożone
- Zdanie - cel wypowiedzi
- Równoważnik zdania - rozróżnij
- Równoważnik zdania - rozpoznaj
- Podmiot
- Orzeczenie
- Części zdania

FRAZEOLOGIA I SEMANTYKA

- Frazeologia - rozpoznaj
- Frazeologia - wyjaśnij
- Semantyka - synonimy
- Semantyka - antonimy
- Semantyka - homonimy

SŁOWOTWÓRSTWO

- Rodzina wyrazów
- Rdzeń

ORTOGRAFIA

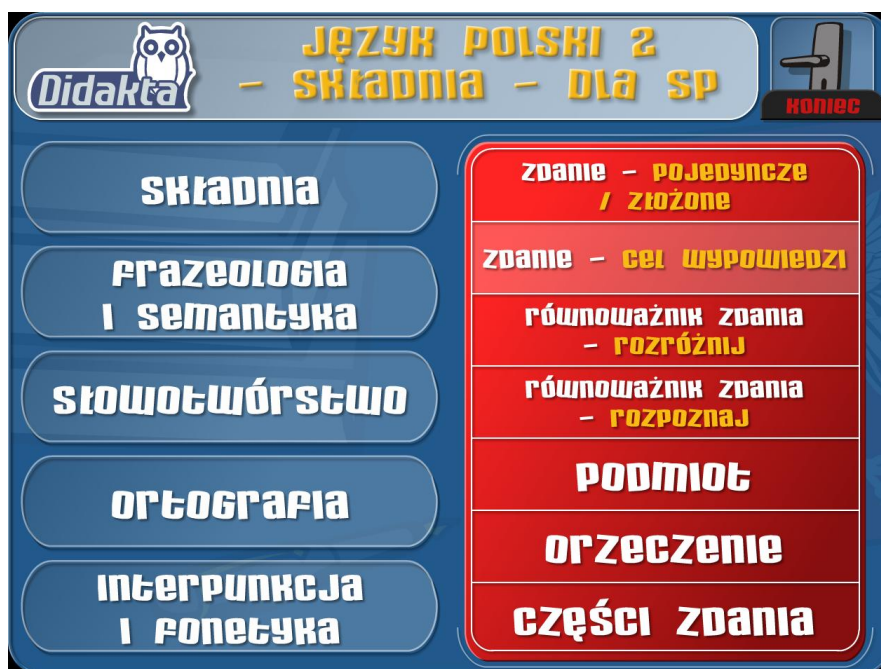
- ó / u
- rz / sz / ż
- h / ch
- wyraz nie
- en / ę, on / ą, ą / o / om

INTERPUNKCJA I FONETYKA

- Interpunkcja - zdanie pojedyncze
- Interpunkcja - zdanie złożone
- Fonetyka - głoska miękka / twarda
- Fonetyka - głoska ustna / nosowa
- Fonetyka - głoska dźwięczna / bezdźwięczna

Sterowanie

Dzięki środowisku graficznemu sterowanie aplikacją jest bardzo proste i intuicyjne. Cursor myszki zmienia się kontekstowo nad aktywnymi strefami – zamiana strzałki na rączkę oznacza, że pod kursorem znajduje się przycisk, na który można kliknąć. Zamiana strzałki na pytajnik oznacza, że po kliknięciu wyświetli się odpowiedź w strefie aplikacji, w której właśnie znajduje się użytkownik.



Na pierwszym ekranie wyboru użytkownik określa, jakie zadanie chce wykonać. Po lewej stronie znajdują się strefy tematyczne, po prawej stronie wypisane są poszczególne zadania stref tematycznych. Wpierw należy wybrać strefę tematyczną, kliknąć na nią, a po prawej stronie wybrać zadanie i kliknąć na niego.



Po wskazaniu konkretnego zadania wyświetli się ekran, na którym wybiera się liczbę przykładów. Wyboru dokonuje się obrotowym pokrętkiem po lewej stronie. Kliknięcie na zakładkę **Drukuj** spowoduje wysłanie zadania z przykładami do wybranej drukarki. Najpierw zostanie wydrukowana wersja dla ucznia, potem nastąpi drukowanie wersji dla nauczyciela (z wpisanymi wynikami). Zawsze można wybrać liczbę kopii. Jeśli chcesz rozwiązać przykłady na ekranie, wpisz swoje imię w odpowiedniej kolumnie, a potem kliknij na zakładkę **Dalej**. Na tym ekranie można również ustawić wyświetlenie pomocy przed rozpoczęciem rozwiązania – wystarczy zaznaczyć właściwą rubrykę po prawej stronie.

Typy zadań

zdanie – pojedyncze / złożone

SPRAWDŹ **LISTA** **TABELA** **COFNIJ**

Mrok już padał na miasto, gdy Spreżycki wracał do domu. **ZŁOŻONE**

Szybko zajęli swe miejsca, rozkładając hałaśliwie książki i kajety. **ZŁOŻONE**

Idź sobie, nie przeszkadzaj. **POJEDYNCZE**

Mijają sekundy, minuty, kwadranse; deszcz mży coraz gęściej.

Był z natury żywy jak iskra. **POJEDYNCZE**

Ach, gdyby ten kochanek umiał mówić! **ZŁOŻONE**

Biorą się za ręce, potem za szyję i głośno, serdecznie się całują. **ZŁOŻONE**

Mickiewicz miewał z kaligrafii same dwójki... **ZDANIE...**

Chłopcy z błyskawiczną szybkością drapnęli do sieni. **ZDANIE...**

Chodził pędkiem po linii prostej, nigdy nie zbaczając, przed nikim nie ustępując. **ZDANIE...**

Zdanie – pojedyncze / złożone

Rozróżnij zdania pojedyncze od złożonych.

Za zdaniami są przyciski wyboru możliwości. Klikając, możemy wybierać z dwóch możliwości wyboru.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną oznaczone wszystkie zdania, klikając na ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

zdanie – cel wypowiedzi

SPRAWDŹ **LISTA** **TABELA** **COFNIJ**

Kowalski zaczął czytać. **OZNAJMUJĄCE**

Niech żyje nasz dowódca! **ROZKAZUJĄCE**

To tatuś był w wojsku? **PYTAJĄCE**

Mimo wszystkiego na duchu nie upada. **ZDANIE...**

Myśmy nic złego nie zrobili! **OZNAJMUJĄCE**

Uczniowie gimnazjum nosili mundurki. **PYTAJĄCE**

Otwórzcie okna! **ROZKAZUJĄCE**

Bądźcie wreszcie cicho! **ZDANIE...**

A ty kim jesteś? **ZDANIE...**

Nie kłam, Broniek! **ZDANIE...**

1 2

Zdanie – cel wypowiedzi

Rozróżnij zdania oznajmujące od pytających i rozkazujących.

Za zdaniami są przyciski wyboru możliwości. Po kliknięciu w przycisk, pojawi się oferta wyboru, wyboru dokonuje się, klikając w którąś z możliwości.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną oznaczone wszystkie zdania, klikając na ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

równoważnik zdania – rozróżnij

SPRAWDŹ **LISTA** **TABELA** **COFNIJ**

Oswiały łaził z kąta w kąt. **ZDANIE**

Opanowanie strachu. **RÓWNOWAŻNIK ZDANIA**

Skąd się wzięły trzy złote monety? **ZDANIE**

Jaskinię nazwał Yorkiem. **ZDANIE**

Spotkanie Robinsona z Piętaszkiem. **RÓWNOWAŻNIK ZDANIA**

Płynęli wzdłuż brzegów Afryki. **ZDANIE**

Statek posuwał się bardzo powoli. **ZDANIE**

Opuszczenie głowy. **RÓWNOWAŻNIK ZDANIA**

Ręka zaciska się chciwie. **WYPowiedzenie?**

Nazajutrz przyszedł kapitan. **WYPowiedzenie?**

1 2

Równoważnik zdania - rozróżnij

Rozróżnij zdania od równoważników zdań.

Za zdaniami są przyciski wyboru możliwości. Klikając, możemy wybierać z dwóch możliwości wyboru.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną oznaczone wszystkie zdania, klikając na ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

równoważnik zdania – rozpoznaj

SPRAWDŹ **LISTA** **TABELA** **COFNIJ**

Stał obok Robinsona, kolysząc się na drewnianej nodze.

Robinson, korzystając z nieobecności kucharza, wybiegł na pokład.

Robinson, stając na dziobie, starał się pokazać, że jest głodny i spragniony.

Fale przelatywały przez pokład, zmiatając po drodze wszystko.

Zlekceważwszy boskie przykazania, wstąpiłem na statek zdążający do Londynu.

Robinson biegł z powrotem, dobrze wyciągając nogi.

Skokczyli natychmiast i określiwszy sznurem tułów zwierzęcia, wyciągnęli je na ląd.

Fala podniosła się znowu, grożąc zerwaniem statku z uwięzi.

Przebiegł chłopak od piekarza, stukając głośno sabotami.

Złożył ręce, wskazując na pokład.

Oznacznik **wymaż**

1 2

Równoważnik zdania – rozpoznaj

Rozpoznaj równoważnik zdania w wypowiedzeniu złożonym.

Równoważnik zdania w wypowiedzeniu złożonym oznaczysz, klikając w słowa, które go tworzą. Dane słowo zostanie podkreślone na czerwono. Ponowne kliknięcie usuwa oznaczenie.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną oznaczone wszystkie równoważniki zdań, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

Podmiot

SPRAWDŹ **LISTA** **TABELA** **COPNIJ**

Dzisiaj oglądamy coraz częściej filmy trójwymiarowe.

Program telewizyjny nie składa się tylko z filmów i seriali.

W 2009 roku film indyjski „Milionerzy z ulicy” otrzymał kilka Oskarów.

Nie tylko telewizja umożliwia nam oglądanie filmów.

Ośrodek kinematograficzny w Bombaju określa się jako Bollywood.

Historia kina zaczęła się w roku 1894 we Francji.

Wydarzenia sportowe przyciągają przed ekrany największe widzów.

Kinem niezależnym nazywamy niskobudżetowe produkcje.

Komedie najlepiej ogląda się z przyjaciółmi.

Reklamy w kinach poprzedzają seanse filmowe.

Podmiot **wymaż**

Podmiot

Wskaż podmiot w zdaniach.

Podmiot w zdaniu oznaczysz, klikając w słowo. Dane słowo zostanie podkreślone na czerwono. Ponowne kliknięcie usuwa oznaczenie.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną oznaczone wszystkie podmioty, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

orzeczenie

SPRAWDŹ **LISTA** **TABELA** **COPNIJ**

Kino moralnego niepokoju powstało w Polsce w latach siedemdziesiątych.

Automatyczne wynalazki z „Gwiezdných wojen” zapoczątkowały rozwój robotyki.

Najwięcej filmów powstaje w Indiach.

Z pewnością reklamy zawsze będą promować najróżniejszych produkty.

Nurt kina moralnego niepokoju trwał niecałe 20 lat.

Większość współczesnych filmów ma dźwięk zsynchronizowany z obrazem.

Jerzy Gżycki był jednym z założycieli magazynu poświęconego kinematografii.

Filmy fantastyczno-naukowe bazują na efektach specjalnych.

Filmy oglądamy w komputerach, dzięki magnetowidom i odtwarzaczom DVD.

Zygmunt Kalużyński napisał między innymi książkę „Nowa fala zalewa kino”.

orzeczenie **wymaż**

Orzeczenie

Wskaż orzeczenie w zdaniach.

Orzeczenie w zdaniu oznaczysz, klikając w słowo. Dane słowo zostanie podkreślone na niebiesko. Ponowne kliknięcie usuwa oznaczenie.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną oznaczone wszystkie orzeczenia, klikając na ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

części zdania

SPRAWDŹ **LISTA** **TABELA** **COPNIJ**

Agnieszka Holland otrzymała Złote Lwy za film „W ciemności”.

Program telewizyjny nie składa się tylko z filmów i seriali.

Literatura wpływa na rozwój sztuki filmowej.

W kinach oglądamy zazwyczaj filmy pełnometrażowe.

Seriele przyciągają przed ekrany telewizorów miliony telewidzów.

W kinach oglądamy zazwyczaj filmy pełnometrażowe.

W kinach oglądamy zazwyczaj filmy pełnometrażowe.

W XX w. nastąpił rozwój kinematografii.

Telewizja od dawna kształtuje światopogląd odbiorców.

Na całym świecie obserwujemy ekspansję kin wieloecelowych.

DOPEŁNIENIE
FUNKCJA?
OKOLICZNIK
PRZYDAWKA
DOPEŁNIENIE
FUNKCJA?
FUNKCJA?
FUNKCJA?
FUNKCJA?
FUNKCJA?

Części zdania

Określ funkcję w zdaniu wyróżnionych wyrazów:

Po kliknięciu na przycisk FUNKCJA?, otworzy się lista rozwiązań. Wybierz poprawną odpowiedź: PRZYDAWKA / OKOLICZNIK / DOPEŁNIENIE.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną oznaczone wszystkie orzeczenia, klikając na ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

Frazeologia – rozpoznaj

SPRAWDŹ **LISTA** **TABELA** **COPNIJ**

szybki	jak strzała
śliczny	jak obrazek
szukać	na nerwach
zaczerwienić się	w głowie
ugryźć się	jak osioł
mieć olej	w język
grać komuś	jak burak
być w swoim	guza
uparty	w głowie
być oczkiem	żywiolo

Frazeologia – rozpoznaj

Ułóż podane znaczenia w prawej (jasnej) kolumnie tabeli tak, aby odpowiadały wyrazom w lewej (ciemnej) kolumnie. Wyraz chwytą się, klikając i przytrzymując przyciśnięty przycisk myszki. Wyraz przenosi się do odpowiedniego wiersza i puszcza przycisk.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną zestawione wszystkie wyrazy, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

Frazeologia – wyjaśnij

SPRAWDŹ USTA TABELA COPIUJ

wariat z mokrą głową	tłoczyć się
między Scyllą a Charybdą	być w sytuacji bez wyjścia
spartańskie wychowanie	surowa dyscyplina
cierniowa korona	sprytny, zmyślny
wpaść jak śliwka w kompot	symbol męki
człowiek bez serca	ktos bez skrupułów
nie w ciemie bity	znaleźć się w kłopotcie
stajnia Augiasza	duży nieporządek
ósmym cudem świata	coś niespotykane wspaniałego
gnieść się jak śledzie w beczce	ktos porywczy, nieopanowany

1 2

Frazeologia – wyjaśnij

Ułóż podane znaczenia w prawej (jasnej) kolumnie tabeli tak, aby odpowiadały wyrazom w lewej (ciemnej) kolumnie. Wyraz chwytasz, klikając i przytrzymując przyciśnięty przycisk myszki. Wyraz przenosisz się do odpowiedniego wiersza i puszcza przycisk.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną zestawione wszystkie wyrazy, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

Semantyka – synonimy

SPRAWDŹ USTA TABELA COPIUJ

obraz	ogląda, obcy, towarzyskość	szanować, respektować
gładki	wzruszenie, przeżycie, uczucie	krzątania, działanie, zabieg
emocje	atak, obłąkanie, wojna	śliski, płaski, wyszlifowany
wysilek	potknięcie, gafa, niezręczność	niezdarność, nieśmiałość, uchybienie
czcić	wygładzony, lśniący, wypolerowany	nagonka, inwazja, zaczepka
grzeczność	trud, praca, fetyga	fundament, opoka, baza
nietakt	uwielbiać, hołdować, chwalić	uprzejmość, kultura, usługowość
napaść	nabywać, dorabiać się, zaopatrywać się	zdobycie, handlować, brać
kupować	podwaliny, postument, podpora	afront, uchybienie, zniewaga
podstawa	obelga, hańba, dyshonor	wrażenie, doznanie, wstrząs

1 2

Semantyka – synonimy

Ustaw wymienione wyrazy w dwóch jasnych kolumnach tabeli tak, aby w wierszach tworzyły synonimy z wyrazami w lewej (ciemnej) kolumnie. Wyraz chwytasz, klikając i przytrzymując przyciśnięty przycisk myszki. Wyraz przenosisz się do odpowiedniego wiersza i puszcza przycisk. Uwaga! - Wyrazy można przemieszczać tylko w zakresie jednej kolumny, a nie z jednej kolumny do drugiej.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną zestawione wszystkie wyrazy, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

Semantyka – antonimy

SPRAWDŹ USTA TABELA COPIUJ

zewnątrzny	wewnętrzny	✓
punktualny	spóźnialski	✓
łączyć	dzielić	✓
abstynent	alkoholik	✓
żywy	martwy	✓
prosty	krzywy	✓
solo	chóralnie	✓
utyć	schudnąć	✓
cisza	hałas	✓
altruista	egoista	✓

dalej

Semantyka – antonimy

Ułóż podane wyrazy w prawej (jasnej) kolumnie tabeli tak, aby tworzyły antonimy wyrazów w lewej (ciemnej) kolumnie. Wyraz chwytasz, klikając i przytrzymując przyciśnięty przycisk myszki. Wyraz przenosisz się do odpowiedniego wiersza i puszcza przycisk.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną zestawione wszystkie wyrazy, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

Semantyka – homonimy

SPRAWDŹ USTA TABELA COPIUJ

kolce	walki; chłopcy
martwi	drzewko; palt
boje	miesiąc; mroźny
luty	stać; osoba
postać	szpilki; buty
kop	desek; oddech
dech	smuci; nieżywi
głębi	kopnięcie; wykopuj
list	głębokości; pogłębia
jesionek	korespondencja; spisów

Semantyka – homonimy

Ułóż podane wyrazy w prawej (jasnej) kolumnie tabeli tak, aby tworzyły homonimy wyrazów w lewej (ciemnej) kolumnie. Wyraz chwytasz, klikając i przytrzymując przyciśnięty przycisk myszki. Wyraz przenosisz się do odpowiedniego wiersza i puszcza przycisk.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną zestawione wszystkie wyrazy, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

Rodzina wyrazów

król	królik, królowa, królewicz, królewski, królować
wiatr	wiaterek, wietrzyk, wietrzny, wiatrowy, wietrzysko
cukier	cukierek, cukiereczek, cukrować, cukrowany, cukrowanie
pisać	pisanie, pisarz, pisak, pismak, przepis
stół	stolik, stołowy, stołówka, stolica, stolnica
pamięć	przychodzić, dochodzić, zachodzić, zachód, obchód
głód	głodówka, głodowy, głodować, przegłodzić, głodowanie
lód	lodowy, lodowisko, zaladzony, lodzik, lodowaty
chłop	chłopiec, chłopczyk, chłopczyna, chłoptaś, chłopisko
chodzić	pamiętać, pamiętka, pamiętnik, pamiętliwy, zapamiętać

Rodzina wyrazów

Ułóż podane wyrazy pochodne w prawej (jasnej) kolumnie tabeli tak, aby odpowiadały wyrazom podstawowym w lewej (ciemnej) kolumnie. Wyraz chwytasz, klikając i przytrzymując przyciśnięty przycisk myszki. Wyraz przenosi się do odpowiedniego wiersza i puszcza przycisk.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną zestawione wszystkie wyrazy, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

rdzeń

przepa <u>ł</u>	pó <u>l</u> ko
gó <u>r</u> a	pokrewny
ryba <u>k</u>	suszy <u>ć</u>
ma <u>d</u> ry	kupi <u>ć</u>
grubasek	aktorstwo

Rdzeń

Rdzeń słowa oznaczysz, klikając po kolei w litery, które go tworzą. Dane litery zostaną podkreślone na czerwono. Ponowne kliknięcie w literę usuwa oznaczenie.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną oznaczone wszystkie rdzenie, klikając na ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

ó / u

twó <u>rc</u> a	b <u>u</u> da
wspó <u>l</u> czucie	powtó <u>r</u> zyć
dł <u>u</u> go	mó <u>z</u> g
d <u>o</u> ma	wok <u>ł</u>
a <u>u</u> torytet	cz <u>ę</u> ć

Ortografia – ó / u

Uzupełnij luki w wyrazach, wybierając ó albo u.

Po kliknięciu w ikonę głośnika odtwarza się dźwięk – opis danego wyrazu. Brakującą literę uzupełnia się, klikając w żółte pole i po wyświetleniu oferty wyboru wybiera się jedną z możliwości.

Uwaga: Ponieważ chodzi o zadanie dźwiękowe, konieczne jest włączenie głośników.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną oznaczone wszystkie litery, klikając na ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

RZ / SZ / Ż

książ <u>ka</u>	życzenie
ż <u>yl</u> a	ż <u>y</u> rafa
wą <u>ż</u>	ch <u>rz</u> ęścijański
tale <u>o</u>	ż <u>enie</u>
ude <u>o</u> yc	odje <u>d</u> zić

Ortografia – rz / sz / ż

Uzupełnij luki w wyrazach, wybierając rz albo ż, albo sz.

Po kliknięciu w ikonę głośnika odtwarza się dany wyraz. Brakujące litery uzupełnia się, klikając w żółte pole i po wyświetleniu oferty wyboru wybiera się jedną z możliwości.

Uwaga: Ponieważ chodzi o zadanie dźwiękowe, konieczne jest włączenie głośników.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną oznaczone wszystkie litery, klikając na ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

H / CH

SPRAWDŹ LISTA TABELA GOPOLJ

dru h ch udy

ch ichot fil h armonia

ch arakter ch ytrus

lupot ch łód

imera h ch obbista

1 2

Ortografia – h / ch

Uzupełnij luki w wyrazach, wybierając *h* albo *ch*.

Po kliknięciu w ikonę głośnika odtwarza się dźwięk – opis danego wyrazu. Brakującą literę uzupełnia się, klikając w żółte pole i po wyświetleniu oferty wyboru wybiera się jedną z możliwości.

Uwaga: Ponieważ chodzi o zadanie dźwiękowe, konieczne jest włączenie głośników.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną oznaczone wszystkie litery, klikając na ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

wyraz nie

SPRAWDŹ LISTA TABELA GOPOLJ

razem

niedyskretny

niebiedny

niejasny

osobno

nie miała

nie zazdrościć

nie wypada

(nie)najmłodszy

(nie)jako

(nie)wypadało

1 2

Wyraz nie

Uporządkuj wyrazy z „*nie*”.

Wyrazy, które pisze się łącznie z *nie*, przeciągnij do kolumny RAZEM, pozostałe przeciągnij do kolumny OSOBNO.

Przenoszenie odbywa się w taki sposób, że klika się w wyraz, przytrzymuje przycisk myszy i przeciąga słowo do wybranej kolumny.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 9 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną rozmieszczone wszystkie wyrazy, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

en / ę * on / a

*** a / o / om**

SPRAWDŹ LISTA TABELA GOPOLJ

trójk a t fragm en t

kl ę biaste nast ę pnie

pl om ba m ę żny

pami ć m en żny

sprz tać wi c

1 2

Ortografia – en / ę – on / a – o / a / om

Uzupełnij luki w wyrazach, wybierając *en* albo *ę*, *on* albo *a*, *a* albo *o*, albo *om*.

Po kliknięciu w ikonę głośnika odtwarza się dany wyraz. Brakujące litery uzupełnia się, klikając w żółte pole i po wyświetleniu oferty wyboru wybiera się jedną z możliwości.

Uwaga: Ponieważ chodzi o zadanie dźwiękowe, konieczne jest włączenie głośników.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną oznaczone wszystkie litery, klikając na ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

interpunkcja

– zdanie pojedyncze

SPRAWDŹ LISTA TABELA GOPOLJ

Przy każdym ruchu jej głowy warkocze na plecach drgały jak czarne, polyskujące węże.

Kamila była młoda, dwudziestodwuletnią dziewczyną, dość ładną i bardzo zgrabną.

Tam, po drugiej stronie wody, rozłożył się obóz wojsk chińskich.

Leśnik, dziwak i maniak, opowiadał potworne historie.

Tam właśnie, w tym kraju obszernym, ale pustym i niepoznanym, leżał Albazin.

Było to bardzo, bardzo dawno temu, przed setkami lat.

Dookoła straszne lasy dojechaliśmy do leśniczówki.

O gdyby wam było potrzeba stu krzeseł do świetlicy to co innego.

To mistrz szachowy pan Ludwik P. zbudził się ze swej poobiedniej drzemki.

Było południe dzień piękny słoneczny ciepły jakby nie październikowy.

1 2

Interpunkcja – zdanie pojedyncze

Wstaw przecinki w zdania pojedyncze.

Przecinek umieszcisz w zdaniu, klikając w słowo, za którym ma znajdować się przecinek. Ponowne kliknięcie usuwa przecinek. W celu zmazania większej liczby przecinków za jednym razem stosuje się ikonę gumki na końcu wiersza.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną wprowadzone wszystkie przecinki, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

Interpunkcja – zdanie złożone

SPRAWDŹ USTA TABELA COPIUJ

Kocham Cię, bo cały wszechświat sprzyjał mi w tym, bym mógł Cię poznać.

Mędzec jest mędrcom tylko dlatego, że kocha.

To jedyny powód, dla którego przyszedł na świat...

Dopóki mogę iść o własnych siłach, pójdę tam gdzie zechcę.

A kiedy mury runą, miłość zawładnie wszystkim.

Biada temu, kto usłyszy te słowa.

Ludzie zawsze starają się pomóc innym po to, by poczuć, że są lepsi niż są.

Jeżeli przestanę myśleć o miłości będę niczym.

Jeśli ktoś prosi nas o pomoc to znaczy że jesteśmy jeszcze coś warci.

(...) do ludzi nigdy nie trafia co im się mówi muszą odkrywać to sami.

1 2

Interpunkcja – zdanie złożone

Wstaw przecinki w zdania złożone.

Przecinek umieścisz w zdaniu, klikając w słowo, za którym ma znajdować się przecinek. Ponowne kliknięcie usuwa przecinek. W celu zmazania większej liczby przecinków za jednym razem stosuje się ikonę gumki na końcu wiersza.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną wprowadzone wszystkie przecinki, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

Fonetyka – głoska miękka / twarda

SPRAWDŹ USTA TABELA COPIUJ

donikąd	TWARDA	śmiech	MIĘKKA
z cicha	MIĘKKA	sześćdziesiąt	MIĘKKA
po cichu	SPÓŁGŁOSKA ?	świeży	SPÓŁGŁOSKA ?
niezdrowo	MIĘKKA	idea	SPÓŁGŁOSKA ?
siemię	TWARDA	spowiedź	SPÓŁGŁOSKA ?
	SPÓŁGŁOSKA ?		SPÓŁGŁOSKA ?

1 2

Fonetyka – głoska miękka / twarda

Wyróżnione spółgłoski oznacz: *miękka* albo *twarda*.

Po kliknięciu w przycisk obok wyrazu pojawi się oferta wyboru, wyboru dokonuje się, klikając w którąś z możliwości.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną oznaczone wszystkie głoski, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

Fonetyka – głoska ustna / nosowa

SPRAWDŹ USTA TABELA COPIUJ

komoda	NOSOWA	harfa	USTNA
hektar	USTNA	histeria	USTNA
komputer	GŁOSKA ?	gęsty	GŁOSKA ?
mężny	USTNA	pokrzywa	GŁOSKA ?
hiena	NOSOWA	fizyka	GŁOSKA ?
	GŁOSKA ?		GŁOSKA ?

1 2

Fonetyka – głoska ustna / nosowa

Wyróżnione spółgłoski oznacz: *ustna* albo *nosowa*.

Po kliknięciu w przycisk obok wyrazu pojawi się oferta wyboru, wyboru dokonuje się, klikając w którąś z możliwości.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną oznaczone wszystkie głoski, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

Fonetyka – głoska dźwięczna / bezdźwięczna

SPRAWDŹ USTA TABELA COPIUJ

wróbel	DŹWIĘCZNA	stróż	DŹWIĘCZNA
burza	DŹWIĘCZNA	zwierzę	DŹWIĘCZNA
próba	BEZDŹWIĘCZNA	źródło	GŁOSKA ?
wróźba	DŹWIĘCZNA	opiekun	GŁOSKA ?
zółty	BEZDŹWIĘCZNA	kolnierz	GŁOSKA ?
	GŁOSKA ?		GŁOSKA ?

1 2

Fonetyka – głoska dźwięczna / bezdźwięczna

Wyróżnione spółgłoski oznacz: *dźwięczna* albo *bezdźwięczna*.

Po kliknięciu w przycisk obok wyrazu pojawi się oferta wyboru, wyboru dokonuje się, klikając w którąś z możliwości.

Jeśli jest ustawionych więcej niż 10 przykładów, skorzystaj ze strzałek do przechodzenia między stronami.

Gdy tylko zostaną oznaczone wszystkie głoski, klikając w ikonę „Sprawdź”, zobaczysz prawidłowe rozwiązanie. Błędy są oznaczone czerwonym krzyżykiem – kliknięcie w krzyżyk pokazuje prawidłową odpowiedź.

Znaczenie ikon



SPRAWDŹ – sprawdza rozwiązanie zadań. Poprawne odpowiedzi oznaczone są zielonym znacznikiem, błędne czerwonym krzyżykiem. Poprzez kliknięcie na czerwony krzyżyk pokaże się poprawne rozwiązanie.



LISTA – wyświetli listę wszystkich przykładów.



TABELA – wyświetli tabelę z najlepszymi wynikami.



COFNIJ – powróci do ekranu poprzedniego bez oceny zadania oraz bez jakiegokolwiek zapisu w tabeli.



POMOC – jeżeli przemieścisz mysz nad napis zadania (lewy górny róg), kursor zamieni się w pytajnik. Po kliknięciu pojawi się pomoc dla właśnie wyświetlanego ekranu.



KONIEC - zakończenie programu